

หนังสือชุด ฝึกอ่าน คิดสนุก
เสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน



ฝึกอ่าน คิดสนุก กับ พยัญชนะไทย ก-ฮ



บูรณาการคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ABC

เรียนรู้คำผ่านคำกลอน

กิจกรรมฝึกการคิดพัฒนาสมอง

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

• พัชนี วังขยายฉิม •

ISBN:978-616-07-1587-9

๔๕.-

คำนำ

หนังสือชุด ฝึกอ่าน คิดสนุกเสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เป็นชุดฝึกทักษะทางด้านภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งทักษะด้านภาษานี้ควรฝึกฝนให้เด็กเป็นประจำสม่ำเสมอ โดยเด็กเล็กจะเน้นในเรื่องทักษะการฟัง และทักษะการพูด เมื่อเด็กได้ฟังคำศัพท์ ประโยค หรือเรื่องราวบ่อยๆ เด็กก็จะเลียนแบบและพูดคำศัพท์เหล่านั้นเมื่อถึงวัยที่เด็กพูดได้ และในวัยที่เด็กรู้หนังสือและมีความพร้อม ดังนั้นเด็กในช่วงวัย ๓-๖ ปี จึงควรเรียนรู้การฝึกอ่านที่เริ่มจากคำง่ายๆ ไปหายากขึ้น ตามช่วงอายุที่เหมาะสม หนังสือชุดนี้จึงจัดแบ่งเนื้อหาการฝึกอ่านออกเป็น ๖ เล่ม โดยเริ่มจากง่ายไปยากตามลำดับ ดังนี้

๑ **ฝึกอ่าน คิดสนุกกับพยัญชนะไทย ก-ฮ** เรียนรู้การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ก-ฮ และคำที่มีพยัญชนะต้นตามพยัญชนะนั้น

๒ **ฝึกอ่าน คิดสนุกกับสระเสียงยาว** เรียนรู้การอ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว ได้แก่ สระอา อี อือ อู เอ แอ โอ ออ เออ เอีย เอือ อัว ที่เป็นคำไม่มีตัวสะกด คำที่มีวรรณยุกต์ และคำที่มีตัวสะกดง่ายๆ ที่เด็กคุ้นเคยในแต่ละสระ

๓ **ฝึกอ่าน คิดสนุกกับสระเสียงสั้น** เรียนรู้การอ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น ได้แก่ สระอะ อิ อึ อุ เอะ แอะ โอะ เอาะ เออะ เอียะ เอือะ อัวะ (อำ ใอ ไอ เอา เป็นสระเกินแต่มีพื้นเสียงเป็นสระเสียงสั้น) ที่เป็นคำไม่มีตัวสะกด คำที่มีวรรณยุกต์ และคำที่มีตัวสะกดง่ายๆ ที่เด็กคุ้นเคยในแต่ละสระ

๔ **ฝึกอ่าน คิดสนุกกับมาตราแม่ ก กา** เรียนรู้การอ่านคำที่ไม่มีตัวสะกด โดยแบ่งเป็นหมวด ดังนี้
- ฝึกอ่าน คิดสนุก มาตราแม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระเสียงยาว (อา อี อือ อู เอ แอ โอ ออ เออ เอีย เอือ อัว)
- ฝึกอ่าน คิดสนุก มาตราแม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น (อะ อิ อุ เอะ แอะ เอาะ เออะ)
- ฝึกอ่าน คิดสนุก มาตราแม่ ก กา ที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง และการผันวรรณยุกต์
- ฝึกอ่าน คิดสนุก มาตราแม่ ก กา ที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง และการผันวรรณยุกต์
- ฝึกอ่าน คิดสนุก มาตราแม่ ก กา ที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ และการผันวรรณยุกต์
- ฝึกอ่าน คิดสนุก มาตราแม่ ก กา ที่เป็นอักษรนำ
- ฝึกอ่าน คิดสนุก มาตราแม่ ก กา ที่เป็นอักษรควบ

๕ **ฝึกอ่าน คิดสนุกกับมาตราตัวสะกดแม่กง กม เกย เกอว** เรียนรู้คำในมาตราที่ใช้ตัวสะกดเดียว

๖ **ฝึกอ่าน คิดสนุกกับมาตราตัวสะกดแม่กน กก กด กบ** เรียนรู้คำในมาตราที่ใช้ตัวสะกดได้หลายตัว ได้แก่ มาตราแม่กน (น ญ ณ ร ล ฬ) มาตราแม่กก (ก ข ค ฆ) มาตราแม่กด (ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส ติ ตร ตุ) และมาตราแม่กบ (บ ป พ ฟ ภ)

ก ไก่ ออกเสียงว่า กอ

อีกา
crow
(โคร)

ไก่ตัวผู้
cock
(คอค)

ก เอ๋ย กอไก่ ใส่ใจตื่นเช้า
ไก่โต้งคอยเฝ้า ขันปลุกเราเอย

กบ

มี ก ในคำกลอนจำนวน ตัว

เด็กๆ ลองฟังเสียงไก่โต้งขัน แล้วขันตามเสียงที่ได้ยิน
พร้อมทำท่าประกอบด้วยนะจ๊ะ

ข ไข่ ออกเสียงว่า ขอ

ไข่
egg
(เอก)

ขวด
bottle
(บอทเทิล)

เข่ง

ข เอ๋ย ขอไข่ หลายใบในเล้า
แม่ไก่คอยเฝ้า ฟักเจ้าไข่เอย

มี ข ในคำกลอนจำนวน ตัว

เด็กๆ นับจำนวนไข่ในเล้าว่ามีเท่าไร แล้วให้คิดต่อว่าจะนำไข่ไปทำอะไร ให้บอกเพื่อนๆ ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะจ๊ะ

ฃ ขวด ออกเสียงว่า ขอ

ฃ ขวด ฃ ไข่ ดูให้ดีดี
ฃ ขวดเรานี้ มีหยักที่หัว

มี ฃ ในคำกลอนจำนวน ตัว



เด็กๆ ใช้นิ้วมือลากเส้นตามตัว ฃ แล้วตกแต่งระบายสีในช่องตัว ฃ ให้สวยงามด้วยนะจ๊ะ เด็กๆ จำไว้นะตัว ฃ ไม่ได้นำมาประสมให้เป็นคำแล้วนะจ๊ะ

ค ควาย ออกเสียงว่า คอ

ค เอ๋ย คอควาย เลี้ยงง่ายกินหญ้า
ควายช่วยไถนา ได้ข้าวมากิน

คน
human
(ฮยูมเมิน)

คันไถ

ควาย
buffalo
(บัฟเฟอโล)

มี ค ในคำกลอนจำนวน ตัว



เด็กๆ เห็นภาพควายไถนาแล้วรู้สึกอย่างไร และเล่าเรื่องราวที่เคยพบเห็นควายหรือแต่งเรื่องตามจินตนาการ แล้วบอกให้เพื่อนๆ ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะจ๊ะ



หนังสือชุด ฝึกอ่าน คิดสนุก
เสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน



ฝึกอ่าน คิดสนุก

กับ

มาตราแม่ ก กา

บูรณาการคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ABC

เรียนรู้คำผ่านคำกลอน

กิจกรรมฝึกการคิดพัฒนาสมอง

ฉันคือกา
อ่านว่า กอ-อา-กา







เรียนรู้การประสมคำด้วยสระเสียงยาว เสียงสั้น
คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ
พร้อมการผันวรรณยุกต์ อักษรนำ
อักษรควบที่เด็กคุ้นเคยและควรรู้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ...นามสกุล...

โรงเรียน...ชั้น..........................เลขที่..........................

• พัชนี วังยายฉิม •

ISBN : 978-616-07-1583-1

๔๕.-



คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนคำที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานที่สอดคล้องกับสำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ในรูปแบบคำกลอน คำคำคล้องจอง และประโยค รวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามภาพในเรื่องราว
- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการประสมคำด้วยการแจกลูกที่จำได้ง่าย และสามารถอ่านคำง่ายๆ ได้ด้วยตนเองเป็นการปูพื้นฐานการอ่านในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- เพื่อให้เด็กได้ฝึกการคิดสร้างประโยคและตอบคำถามที่พัฒนาสมองทั้ง ๒ ซีกได้อย่างบูรณาการ
- เพื่อให้เด็กได้เพลิดเพลินจากการฟังและการอ่านออกเสียงตามครูหรือผู้ปกครอง

คำแนะนำวิธีการสอนเด็กอ่านหนังสือ

- ครูหรือผู้ปกครองควรอ่านหนังสือไปพร้อมกับเด็ก โดยครูหรือผู้ปกครองอ่านคำทีละคำ ถ้าเป็นคำกลอนให้อ่านทีละบาทในแต่ละบท แล้วให้เด็กอ่านตาม ทำเช่นนี้ ๒-๓ รอบ หรือจนกว่าเด็กจะจำได้
- ในขณะที่ครูหรือผู้ปกครองอ่านให้เด็กฟังควรชี้นิ้วไปที่คำนั้นๆ ด้วย และขณะเด็กอ่านตามก็ควรให้ชี้ตามคำด้วยเช่นกัน เพื่อช่วยให้เด็กเชื่อมโยงคำที่ได้ยินกับคำที่ตามองเห็นทำให้จดจำได้ง่ายขึ้น
- ครูหรือผู้ปกครองควรสนทนากับเด็กทั้งก่อนและหลังการอ่านเกี่ยวกับภาพในหนังสือว่ามีอะไรบ้าง และควรตั้งคำถามในลักษณะปลายเปิดที่กระตุ้นให้เด็กคิดตอบคำถามอย่างอิสระตามความรู้สึกหรือความชอบของตนเองที่มีต่อภาพ เพื่อมุ่งสร้างความสนใจให้กับเด็กที่อยากจะอ่านหนังสือในหน้านั้นๆ
- เมื่อเด็กได้ฝึกอ่านตามครูหรือผู้ปกครองจนคล่องแล้ว จากนั้นให้เด็กอ่านด้วยตนเอง หรือเล่าเรื่องที่อ่านด้วยภาษาของตนเอง

ฝึกอ่าน คิดสนุก

มาตราแม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระเสียงยาว
(-า, -ี, -ื, -ู, เ-, แ-, โ-, -อ, เ-อ, เ-ีย, เ-ือ, -ัว,)

ฝึกอ่านคำ

ตา อ่านว่า ตอ-อา-ตา

มี อ่านว่า มอ-อี-มี

ถือ อ่านว่า ถอ-อือ-ถือ

ดู อ่านว่า ดอ-อู-ดู

เฮ อ่านว่า ฮอ-เอ-เฮ

แข อ่านว่า ขอ-แอ-แข

• คำศัพท์ •


ตา
grandfather
(แกรนด**ฟาดู**เดอ)


ถือ
hold
(โฮลด)

ฝึกอ่านคำ

โถ อ่านว่า ถอ-โอ-โถ

พอ อ่านว่า พอ-ออ-พอ

เจอ อ่านว่า จอ-เออ-เจอ

เดีย อ่านว่า ดอ-เอีย-เดีย

เจือ อ่านว่า จอ-เอือ-เจือ

วัว อ่านว่า วอ-อัว-วัว

• คำศัพท์ •


โถ


วัว

ตามาเฮฮา



ฝึกอ่านคำกลอน แล้วขีดเส้นใต้คำที่ฝึกอ่านจากหน้า ๔-๕ ในคำกลอนให้ครบ

นา
rice field
(ไรซ ฟีเอิลด)

ลา
donkey
(ดองคี)

ตาพัว

ตาเจือ

ฝาชี

วัว
cow
(เคา)

ตาแข

ตาเดีย

ตาเดียมีวัว ตาพัวมีลา
ตาแขมานา มาเจอพอดี
ตาเจือตัวโต ถือโถฝาชี
พอมาเจอที ดูดีเฮฮา



เด็กๆ ดูเรื่องราว แล้วบอกว่าชอบใครมากที่สุดและทำไมจึงชอบด้วยนะจ๊ะ



หนังสือชุด ฝึกอ่าน คิดสนุก
เสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

BBL
Brain Based Learning
เด็กเก่งคิดได้รอบด้าน

ฝึกอ่าน คิดสนุก กับ สระเสียงยาว



บูรณาการ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ABC

เรียนรู้คำ ผ่านคำกลอน

กิจกรรม ฝึกการคิด พัฒนาสมอง

เรียนรู้การประสมคำด้วย
สระ อา อี อือ อู เอ
แอ โอ ออ เออ
เอีย เอือ อัว

ผมคือปู
อ่านว่า ปอ-อู-ปู

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.......................... นามสกุล..........................

โรงเรียน.......................... ชั้น.......... เลขที่..........

• พรรษา ตระกูลบางคล้า •

๔๕.-

ISBN: 978-616-07-1588-6



คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนคำที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานที่สอดคล้องกับสำนักวิชาการ มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ในรูปแบบคำกลอน คำคำคล้องจอง และประโยค รวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามภาพในเรื่องราว
- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการประสมคำด้วยการแจกลูกที่จำได้ง่าย และสามารถอ่านคำง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง เป็นการปูพื้นฐานการอ่านในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- เพื่อให้เด็กได้ฝึกการคิดสร้างประโยคและตอบคำถามที่พัฒนาสมองทั้ง ๒ ซีกได้อย่างบูรณาการ
- เพื่อให้เด็กได้เพลิดเพลินจากการฟังและการอ่านออกเสียงตามครูหรือผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะในการกำหนดเนื้อหา

การกำหนดสระเสียงยาวได้ยึดตามหลักภาษาไทย โดย กำชัย ทองหล่อ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างแพร่หลาย โดยผู้เขียนได้กำหนดสระเสียงยาวที่นำมาให้เด็กได้ฝึกอ่านและเรียนรู้ดังนี้



สระเสียงยาว

สระอา (-า)	สระอี (ี)	สระอือ (ื)
สระอู (ู)	สระเอ (เ-)	สระแอ (แ-)
สระโอ (โ-)	สระออ (-อ)	สระเออ (เ-อ)
สระเอีย (เ-ีย)	สระเอือ (เ-ือ)	สระอัว (-ัว)

คำแนะนำวิธีการสอนเด็กอ่านหนังสือ

- ครูหรือผู้ปกครองควรอ่านหนังสือไปพร้อมกับเด็ก โดยครูหรือผู้ปกครองอ่านคำทีละคำ ถ้าเป็นคำกลอนให้อ่านทีละบาทในแต่ละบท แล้วให้เด็กอ่านตาม ทำเช่นนี้ ๒-๓ รอบ หรือจนกว่าเด็กจะจำได้
- ในขณะที่ครูหรือผู้ปกครองอ่านให้เด็กฟังควรชี้นิ้วไปที่คำนั้นๆ ด้วย และขณะเด็กอ่านตามก็ควรให้ชี้ตามคำด้วยเช่นกัน เพื่อช่วยให้เด็กเชื่อมโยงคำที่ได้ยินกับคำที่ตามองเห็นทำให้จดจำได้ง่ายขึ้น
- ครูหรือผู้ปกครองควรสนทนากับเด็กทั้งก่อนและหลังการอ่านเกี่ยวกับภาพในหนังสือว่ามีอะไรบ้าง และควรตั้งคำถามในลักษณะปลายเปิดที่กระตุ้นให้เด็กคิดตอบคำถามอย่างอิสระตามความรู้สึกหรือความชอบของตนเองที่มีต่อภาพ เพื่อมุ่งสร้างความสนใจให้กับเด็กที่อยากจะอ่านหนังสือในหน้านั้นๆ
- เมื่อเด็กได้ฝึกอ่านตามครูหรือผู้ปกครองจนคล่องแล้ว จากนั้นให้เด็กอ่านด้วยตนเอง หรือเล่าเรื่องที่อ่านด้วยภาษาของตนเอง




ฝึกอ่าน คิดสนุก

คำที่ประสมด้วย สระอา และ สระอี

ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา –า

ขา อ่านว่า ขอ-อา-ขา

นา อ่านว่า นอ-อา-นา

พา อ่านว่า พอ-อา-พา

มา อ่านว่า มอ-อา-มา

ยา อ่านว่า ยอ-อา-ยา

ปลา อ่านว่า ปอ-ลอ-อา-ปลา

คำที่มีวรรณยุกต์

ป้า อ่านว่า ปอ-อา-ปา-ไม้โท-ป้า

คำที่มีตัวสะกด

ด่าง อ่านว่า ดอ-อา-งอ-ดาง-ไม้เอก-ด่าง



ฝึกอ่านคำกลอน แล้วขีดเส้นใต้คำที่ฝึกอ่านจากหน้า ๔ ในคำกลอนให้ครบ

ตาสาหาปลาในนา ป้าดาพาหมามาหา
เจ้าด่างมีแผลที่ขา ตาป้าทายาให้ที

ป้าดา

ตา
grandfather
(แกรนดฟาดฺเดอ)

ตาสา

หมา (สุนัข)
dog
(ดอก)



เด็กๆ ดูดีๆ นะ มีคำอื่นเพิ่มเติมจากหน้า ๔ อีก คำไหนบ้างเอ่ย ให้บอกเพื่อนๆ ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะจ๊ะ

สนุกกับคำที่ประสมด้วยสระอี ี

ฝึกอ่านคำ

จี อ่านว่า จอ-อี-จี

ดี อ่านว่า ดอ-อี-ดี

ตี อ่านว่า ตอ-อี-ตี

สี อ่านว่า สอ-อี-สี

คำที่มีวรรณยุกต์

ปี่ อ่านว่า ปอ-อี-ปี-ไม้เอก-ปี่

กี้ อ่านว่า กอ-อี-กี-ไม้โท-กี้

นี้ อ่านว่า นอ-อี-นี-ไม้โท-นี้

คำที่มีตัวสะกด

พีม อ่านว่า พอ-อี-มอ-พีม



ฝึกอ่านคำกลอน แล้วขีดเส้นใต้คำที่ฝึกอ่านจากหน้า ๖ ในคำกลอนให้ครบ

น้องจีจี้นั่งสีซอ คุณพ่อตีกลองดังดี
พี่พีมนั่งเล่นเป่าปี่ แม่นี้ทำคุกกี้นม



เด็กๆ ดูดีๆ มีคำอื่นเพิ่มเติมจากหน้า ๖ อีก คำไหนบ้างเอ่ย ให้บอกเพื่อนๆ ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะ และบอกด้วยว่าชอบใครในเรื่องมากที่สุดเพราะอะไรด้วยนะจ๊ะ



หนังสือชุด ฝึกอ่าน คิดสนุก
เสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

BBL
Brain Based Learning
เด็กเก่งคิดได้รอบด้าน

ฝึกอ่าน คิดสนุก กับ สระเสียงสั้น



บูรณาการ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ABC

เรียนรู้คำ ผ่านคำกลอน

กิจกรรม ฝึกการคิด พัฒนาสมอง





เรียนรู้การประสมคำด้วย
สระ อะ อิ อึ อุ
เอะ แอะ โอะ
เอาะ เออะ เอียะ
เอือะ อัวะ
(อำ ใอ ไอ เอา เป็นสระเกิน
แต่มีพื้นเสียงเป็นสระเสียงสั้น)

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

• พรรษา ตระกูลบางคล้า •

ISBN:978-616-07-1586-2

๔๕.-



คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนคำที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานที่สอดคล้องกับสำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ในรูปแบบคำกลอน คำ คำคล้องจอง และประโยค รวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามภาพในเรื่องราว
- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการประสมคำด้วยการแจกลูกที่จำได้ง่าย และสามารถอ่านคำง่ายๆ ได้ด้วยตนเองเป็นการปูพื้นฐานการอ่านในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- เพื่อให้เด็กได้ฝึกการคิดสร้างประโยคและตอบคำถามที่พัฒนาสมองทั้ง ๒ ซีกได้อย่างบูรณาการ
- เพื่อให้เด็กได้เพลิดเพลินจากการฟังและการอ่านออกเสียงตามครูหรือผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะในการกำหนดเนื้อหา

การกำหนดสระเสียงสั้นได้ยึดตามหลักภาษาไทย โดย กำชัย ทองหล่อ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างแพร่หลาย โดยผู้เขียนได้กำหนดสระเสียงสั้นที่นำมาให้เด็กได้ฝึกอ่านและเรียนรู้คำ ดังนี้

สระเสียงสั้น

สระอะ	(-ะ)	สระอิ	(-ิ)	สระอึ	(-ึ)	สระอุ	(-ุ)
สระเอะ	(เ-ะ)	สระแอะ	(แ-ะ)	สระโอะ	(โ-ะ)	สระเอาะ	(เ-าะ)
สระเออะ	(เ-อะ)	สระเอียะ	(เ-ียะ)	สระเอือะ	(เ-ือะ)	สระอัวะ	(-ัวะ)
สระอำ	(-ำ)	สระใอ	(ใ-)	สระไอ	(ไ-)	สระเอา	(เ-า)

หมายเหตุ : ๑ สระอำ ใอ ไอ เอา จัดเป็นสระเกิน ซึ่งสระทั้ง ๔ ตัวนี้เป็นรูปสระที่มีเสียงพยัญชนะรวมอยู่ด้วย เป็นการประสมด้วยสระเสียงสั้น + ตัวสะกด ดังนี้

อำ = อัม (อะ+ม) ใอ = อัย (อะ+ย)
ไอ = อัย (อะ+ย) เอา = อัว (อะ+ว)

ดังนั้นผู้เขียนจึงนำสระทั้ง ๔ ตัวนี้มาฝึกอ่านในหมวดสระเสียงสั้น เพราะมีพื้นเสียงเป็นสระเสียงสั้น และต้องการให้เด็กได้เรียนรู้รูปสระและคำได้มากขึ้น

๒ สระเอียะ เอือะ และ อัวะ เป็นสระประสมเสียงสั้น ซึ่งในปัจจุบันไม่นำมาประสมให้เป็นคำ ผู้เขียนจึงนำมาให้เด็กได้เรียนรู้รูปสระและฝึกอ่านคำที่ยังใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมถึงฝึกการอ่านออกเสียงเท่านั้น

คำแนะนำวิธีการสอนเด็กอ่านหนังสือ

- ครูหรือผู้ปกครองควรอ่านหนังสือไปพร้อมกับเด็ก โดยครูหรือผู้ปกครองอ่านคำทีละคำ ถ้าเป็นคำกลอนให้อ่านทีละบาทในแต่ละบทแล้วให้เด็กอ่านตาม ทำเช่นนี้ ๒-๓ รอบ หรือจนกว่าเด็กจะจำได้
- ในขณะที่ครูหรือผู้ปกครองอ่านให้เด็กฟังควรชี้นิ้วไปที่คำนั้นๆ ด้วย และขณะเด็กอ่านตามก็ควรให้ชี้ตามคำด้วยเช่นกัน เพื่อช่วยให้เด็กเชื่อมโยงคำที่ได้ยินกับคำที่ตามองเห็นทำให้จดจำได้ง่ายขึ้น
- ครูหรือผู้ปกครองควรสนทนากับเด็กทั้งก่อนและหลังการอ่านเกี่ยวกับภาพในหนังสือว่ามีอะไรบ้างและควรตั้งคำถามในลักษณะปลายเปิดที่กระตุ้นให้เด็กคิดตอบคำถามอย่างอิสระตามความรู้สึกหรือความชอบของตนเองที่มีต่อภาพ เพื่อมุ่งสร้างความสนใจให้กับเด็กที่อยากจะอ่านหนังสือในหน้านั้นๆ
- เมื่อเด็กได้ฝึกอ่านตามครูหรือผู้ปกครองจนคล่องแล้ว จากนั้นให้เด็กอ่านด้วยตนเอง หรือเล่าเรื่องที่อ่านด้วยภาษาของตนเอง





ฝึกอ่าน คิดสนุก

คำที่ประสมด้วยสระอะ อิ อี และ อุ

ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ –ะ

คะ อ่านว่า คอ–อะ–คะ

ตะ อ่านว่า ตอ–อะ–ตะ

นะ อ่านว่า นอ–อะ–นะ

มะ อ่านว่า มอ–อะ–มะ

คำที่มีวรรณยุกต์

จ้ะ อ่านว่า จอ–อะ–จะ–ไม้โท–จ้ะ

จ๊ะ อ่านว่า จอ–อะ–จะ–ไม้ตรี–จ๊ะ

คำที่มีตัวสะกดแล้วสระ -ะ จะเปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ ั

ผัก อ่านว่า ผอ–อะ–กอ–ผัก

ผัด อ่านว่า ผอ–อะ–ดอ–ผัด



ฝึกอ่านประโยคตามลำดับ ๑-๔ แล้วขีดเส้นใต้คำที่ฝึกอ่านจากหน้า ๔ ในประโยคให้ครบ

๑ แม่คะอะไรอยู่ในกระทะคะ

๒ ผัดมะระอยู่ในกระทะจ้ะ

๓ พ่อครับอะไรอยู่ในตะกร้า

๔ ในตะกร้ามีผักคะน้ากับมะเขือนะจ๊ะ

กระทะ pan (แพน)

ตะกร้า basket (บาสกิท)

คะน้า

มะเขือ

มะระ

เด็กๆ ดูดีๆ นะ มีคำอื่นเพิ่มเติมจากหน้า ๔ อีก คำไหนบ้างเอ่ย ให้บอกเพื่อนๆ ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะ และบอกด้วยว่าชอบกินผัดผักอะไรด้วยนะจ๊ะ

สนุกกับคำที่ประสมด้วยสระอิ ิ

ฝึกอ่านคำ

กิ อ่านว่า กอ-อิ-กิ
ชิ อ่านว่า ชอ-อิ-ชิ
ติ อ่านว่า ตอ-อิ-ติ
นิ อ่านว่า นอ-อิ-นิ
ปิ อ่านว่า ปอ-อิ-ปิ
มิ อ่านว่า มอ-อิ-มิ
สิ อ่านว่า สอ-อิ-สิ

คำที่มีตัวสะกด

กิน อ่านว่า กอ-อิ-นอ-กิน
ชิม อ่านว่า ชอ-อิ-มอ-ชิม



ชิม taste (เทสต)



กิน eat (อีท)



ฝึกอ่านคำกลอน แล้วขีดเส้นใต้คำที่ฝึกอ่านจากหน้า ๖ ในคำกลอนให้ครบ

นิติชอบกินกะปิ ส่วนมิกิชอบกินซูชิ
เพื่อนกันแบ่งปันชิมสิ กินซูชิกะปิอร่อยดี





เด็กๆ ดูภาพแล้วคิดว่าอยากกินอะไรระหว่างซูชิกับกะปิน้ำปลาหวาน พร้อมบอกเหตุผลให้เพื่อนๆ ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะจ๊ะ





หนังสือชุด ฝึกอ่าน คิดสนุก
เสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน



ฝึกอ่าน คิดสนุก กับ มาตราตัวสะกด แม่ กน กก กด กบ

บูรณาการ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ABC

เรียนรู้คำ ผ่านคำกลอน

กิจกรรม ฝึกการคิด พัฒนาสมอง





เรียนรู้การประสมคำ ในมาตราที่มีตัวสะกดได้หลายตัว



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

• ลัลน์ลลิต กล่ำศรี • พิบูลย์ลักษณ์ เดชะชาติ และคณะ

๔๕.-

ISBN: 978-616-07-1585-5



คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนคำที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานที่สอดคล้องกับสำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ในรูปแบบคำกลอน คำ คำคล้องจอง และประโยค รวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามภาพในเรื่องราว
- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการประสมคำด้วยการแจกลูกที่จำได้ง่าย และสามารถอ่านคำง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง เป็นการปูพื้นฐานการอ่านในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- เพื่อให้เด็กได้ฝึกการคิดสร้างประโยคและตอบคำถามที่พัฒนาสมองทั้ง ๒ ซีกได้อย่างบูรณาการ
- เพื่อให้เด็กได้เพลิดเพลินจากการฟังและการอ่านออกเสียงตามครูหรือผู้ปกครอง

คำแนะนำวิธีการสอนเด็กอ่านหนังสือ

- ครูหรือผู้ปกครองควรอ่านหนังสือไปพร้อมกับเด็ก โดยครูหรือผู้ปกครองอ่านคำทีละคำ ถ้าเป็นคำกลอนให้อ่านทีละบาทในแต่ละบท แล้วให้เด็กอ่านตาม ทำเช่นนี้ ๒-๓ รอบ หรือจนกว่าเด็กจะจำได้
- ในขณะที่ครูหรือผู้ปกครองอ่านให้เด็กฟังควรชี้นิ้วไปที่คำนั้นๆ ด้วย และขณะเด็กอ่านตามก็ควรให้ชี้ตามคำด้วยเช่นกัน เพื่อช่วยให้เด็กเชื่อมโยงคำที่ได้ยินกับคำที่ตามองเห็นทำให้จดจำได้ง่ายขึ้น
- ครูหรือผู้ปกครองควรสนทนากับเด็กทั้งก่อนและหลังการอ่านเกี่ยวกับภาพในหนังสือว่ามีอะไรบ้าง และควรตั้งคำถามในลักษณะปลายเปิดที่กระตุ้นให้เด็กคิดตอบคำถามอย่างอิสระตามความรู้สึกหรือความชอบของตนเองที่มีต่อภาพ เพื่อมุ่งสร้างความสนใจให้กับเด็กที่อยากจะอ่านหนังสือในหน้านั้นๆ
- เมื่อเด็กได้ฝึกอ่านตามครูหรือผู้ปกครองจนคล่องแล้ว จากนั้นให้เด็กอ่านด้วยตนเอง หรือเล่าเรื่องที่อ่านด้วยภาษาของตนเอง

ฝึกอ่าน คิดสนุก

มาตราแม่กน

(คำที่มี น ญ ณ ร ล ฬ เป็นตัวสะกด)

ฝึกอ่านคำ

ฉัน อ่านว่า ฉอ-อะ-นอ-ฉัน

วัน อ่านว่า วอ-อะ-นอ-วัน

ชวน อ่านว่า ชอ-อัว-นอ-ชวน

เขียน อ่านว่า ขอ-เอีย-นอ-เขียน

• คำศัพท์ •



ฉัน
I
(ไอ)



เขียน
write
(ไรท)

ฝึกอ่านคำ

เรียน อ่านว่า รอ-เอีย-นอ-เรียน

นาน อ่านว่า นอ-อา-นอ-นาน

เพื่อน อ่านว่า พอ-เอือ-นอ-เพือน-ไม้เอก-เพื่อน

เล่น อ่านว่า ลอ-เอ-นอ-เลน-ไม้เอก-เล่น

• คำศัพท์ •



เพื่อน
friend
เฟรนด



เล่น
play
(เพล)



เด็กๆ จำไว้นะคำที่ประสมด้วย สระอะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศเช่น ฉัน วัน และคำที่ประสมด้วย สระอัว เมื่อมีตัวสะกดไม้หันอากาศจะหายไปนะจ๊ะ เช่น ชวน

เพื่อนชวนกันเรียน



ฝึกอ่านคำกลอน แล้วขีดเส้นใต้คำที่ฝึกอ่าน
จากหน้า ๔-๕ ในคำกลอนให้ครบ

คนจีนเพื่อนฉัน ชวนกันไปเรียน
หมั่นอ่านฝึกเขียน พากเพียรทุกวัน
ชวนทำการบ้าน ทำงานช่วยกัน
รู้เล่นแบ่งปัน รักมั่นยืนนาน

(พัชนี วังยายฉิม)

คนจีน
Chinese
(ไชนีสฺ)

ฉัน

คนญี่ปุ่น
Japanese
(แจพเพอนีสฺ)

อ่าน
read
(รีด)

เกร็ดความรู้



ประเทศจีน และญี่ปุ่น เป็นประเทศที่อยู่ในทวีปเอเชียตะวันออก ซึ่งประเทศจีนจัดเป็นประเทศที่มีประชากรมากที่สุดในโลก และทั้ง ๒ ประเทศนี้จัดเป็นประเทศที่มีการลงทุนติดต่อการค้ากับประเทศไทย เป็นสำคัญ จึงทำให้มีชาวจีนและญี่ปุ่นมาอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก



เด็กๆ ดูภาพแล้วบอกเล่าประสบการณ์หรือกิจกรรมต่างๆ ที่ทำร่วมกับเพื่อนๆ และบอกชื่อเพื่อนที่ตนเองชอบมากที่สุด พร้อมกับให้เหตุผลโดยบอกให้ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะจ๊ะ



หนังสือชุด ฝึกอ่าน คิดสนุก
เสริมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน



ฝึกอ่าน คิดสนุก กับ

มาตราตัวสะกด แม่ กง กม เกย เกอว







สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

• ลัลน์ลลิต กล่ำศรี • พิบูลย์ลักษณ์ เดชะชาติ และคณะ

ISBN : 978-616-07-1584-8

๔๕.-



คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนคำที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานที่สอดคล้องกับสำนักวิชาการ มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ในรูปแบบคำกลอน คำ คำคล้องจอง และประโยค รวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามภาพในเรื่องราว
- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการประสมคำด้วยการแจกลูกที่จำได้ง่าย และสามารถอ่านคำง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง เป็นการปูพื้นฐานการอ่านในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- เพื่อให้เด็กได้ฝึกการคิดสร้างประโยคและตอบคำถามที่พัฒนาสมองทั้ง ๒ ซีกได้อย่างบูรณาการ
- เพื่อให้เด็กได้เพลิดเพลินจากการฟังและการอ่านออกเสียงตามครูหรือผู้ปกครอง

คำแนะนำวิธีการสอนเด็กอ่านหนังสือ

- ครูหรือผู้ปกครองควรอ่านหนังสือไปพร้อมกับเด็ก โดยครูหรือผู้ปกครองอ่านคำทีละคำ ถ้าเป็นคำกลอนให้อ่านทีละบาทในแต่ละบท แล้วให้เด็กอ่านตาม ทำเช่นนี้ ๒-๓ รอบ หรือจนกว่าเด็กจะจำได้
- ในขณะที่ครูหรือผู้ปกครองอ่านให้เด็กฟังควรชี้นิ้วไปที่คำนั้นๆ ด้วย และขณะเด็กอ่านตามก็ควรให้ชี้ตามคำด้วยเช่นกัน เพื่อช่วยให้เด็กเชื่อมโยงคำที่ได้ยินกับคำที่ตามองเห็นทำให้จดจำได้ง่ายขึ้น
- ครูหรือผู้ปกครองควรสนทนากับเด็กทั้งก่อนและหลังการอ่านเกี่ยวกับภาพในหนังสือว่ามีอะไรบ้าง และควรตั้งคำถามในลักษณะปลายเปิดที่กระตุ้นให้เด็กคิดตอบคำถามอย่างอิสระตามความรู้สึกหรือความชอบของตนเองที่มีต่อภาพ เพื่อมุ่งสร้างความสนใจให้กับเด็กที่อยากจะอ่านหนังสือในหน้านั้นๆ
- เมื่อเด็กได้ฝึกอ่านตามครูหรือผู้ปกครองจนคล่องแล้ว จากนั้นให้เด็กอ่านด้วยตนเอง หรือเล่าเรื่องที่อ่านด้วยภาษาของตนเอง







ฝึกอ่าน คิดสนุก

มาตราแม่กง คำที่มี ง เป็นตัวสะกด

ฝึกอ่านคำ

ลิง อ่านว่า ลอ-อิ-งอ-ลิง

กิ่ง อ่านว่า กอ-อิ-งอ-กิง-ไม้เอก-กิ่ง

ฝั่ง อ่านว่า ฝอ-อะ-งอ-ฝัง-ไม้เอก-ฝั่ง

ทุ่ง อ่านว่า ทอ-อุ-งอ-ทุง-ไม้เอก-ทุ่ง

• คำศัพท์ •



กิ่ง
branch
(บรานช)



ทุ่ง
field
(ฟีเอิลด)

ฝึกอ่านคำ

เสียง อ่านว่า สอ-เอีย-งอ-เสียง

มอง อ่านว่า มอ-ออ-งอ-มอง

ร้อง อ่านว่า รอ-ออ-งอ-รอง-ไม้โท-ร้อง

ช้าง อ่านว่า ชอ-อา-งอ-ชาง-ไม้โท-ช้าง

• คำศัพท์ •



มอง
look
(ลุค)



ร้องเพลง
sing
(ซิง)

เด็กๆ จำไว้นะสระอะเมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศนะจ๊ะ เช่น ดัง ฝั่ง นั่ง

น้องดูอะไร



ฝึกอ่านคำกลอน แล้วขีดเส้นใต้คำที่ฝึกอ่าน จากหน้า ๔-๕ ในคำกลอนให้ครบ

น้องนุ่งกางเกง ร้องเพลงเสียงดัง
เดินย่องมานั่ง เบาะฝั่งหน้าต่าง
จ้องมองภาพลิง โหนกิ่งข้างช้าง
แห่งทุ่งป่ากว้าง นั้นช่างสวยจริง

หน้าต่าง
window
(วินโด)

น้องชาย
brother
(บรัดเดอ)

นั่ง
sit
(ซิท)





เด็กๆ ดูภาพทุ่งป่ากว้างแล้วชอบสัตว์อะไรมากที่สุด พร้อมบอกเหตุผลให้เพื่อนๆ ครู หรือผู้ปกครองฟังด้วยนะจ๊ะ